

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДОЙ СЕМЬЕЙ

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

39.03.03 Организация работы с молодёжью

направленность (профиль) Технологии реализации молодежной политики

(код и наименование направления подготовки

с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2023

год набора

Составитель:

Тегалева Т.Д., старший преподаватель
кафедры философии и социальных
наук

Утверждена на заседании кафедры
философии и социальных наук
Социально-гуманитарного института
(протокол № 8 от 06 марта 2023 г.)

Зав. кафедрой

Жигунова Г.В.

1.ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – формирование у студентов теоретических знаний об отличительных особенностях молодой семьи как специфической социальной группы; представлений о реализации государственной политики в отношении молодой семьи; изучение наиболее актуальных проблем жизнедеятельности молодой семьи в современном мире.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции: УК-2, ПК-3, ПК-10.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. 2.2. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. 2.3. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. 2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи.</p>	<p>Знать: - методологические основы науки о семье (семьеведение), отличительные особенности молодой семьи как специфической социальной группы; - современные исследования трансформации института молодой семьи; - способы планирования профессиональной работы с молодой семьей, методы публичного представления форм работы; - специфику профессиональной деятельности и развитие инновационных технологий в практике работы с молодой семьей; - социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности в работе с молодой семьей; - нормативно-правовые основы института современной молодой семьи.</p> <hr/> <p>Уметь: - применять теоретические знания в целях улучшения качества и эффективности профессиональной деятельности; - участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодой семьей; - работать с нормативно-правовыми и законодательными документами,</p>

		<p>регламентирующими профессиональную работу с молодой семьёй.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять знания и умения в развитии инновационных технологий в практике работы с молодой семьёй; - навыками применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с молодой семьёй с целью определения оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
<p>ПК-3</p> <p>Способен к организации различных форм мероприятий в сфере молодежной политики</p>	<p>3.1. Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики.</p> <p>3.2. Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики.</p> <p>3.3. Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы планирования и способы разработки программ по организации мероприятий в сфере молодежной политики и работы с молодой семьёй; - способы оказания социальных услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики и работы с молодой семьёй; - специфику профессиональной деятельности и развитие инновационных технологий в практике работы с молодежью и молодой семьёй; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять инновационные технологии в осуществлении профессиональной деятельности в работе с молодой семьёй; - применять теоретические знания в целях улучшения качества и эффективности профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации мероприятий в сфере молодёжной политики и молодой семьи: - технологиями предоставления социальных услуг в сфере молодежной политики.
ПК-10	10.1. Выбирает	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние молодой семьи в

<p>Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p>	<p>адекватные профессиональным задачам социальные технологии работы с молодежью при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики.</p> <p>10.2. Разрабатывает и использует инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде.</p> <p>10.3. Проводит работы по продвижению и популяризации позитивного опыта реализации социальных услуг в сфере молодежной политики.</p>	<p>обществе и направлениях государственной политики в отношении молодой семьи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные статистические, социально-психологические, социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности с молодой семьей; - процесс и последовательность разработки инновационных социальных технологий, методов предоставления социальных услуг в сфере организации отдыха и досуга молодой семьи; - способы изучения, обобщения, внедрения и распространения позитивного опыта реализации социальных услуг в сфере молодежной и семейной политики; - технологии социальной профилактики асоциальных явлений в молодежной среде и институте молодой семьи; - способы популяризации позитивного опыта и жизненного сценария молодой семьи; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодой семьей; - применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи и молодой семьей; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования социально-технологических методов при осуществлении профессиональной деятельности с молодой семьей; - способностью применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи и молодой семьей.
---	---	--

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б.1.В.ДВ.02.01 Организация работы с молодой семьёй относится к вариативной части профессиональной образовательной программы по направлению подготовки, формируемой участниками образовательных отношений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 часов, из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов.

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля	
				ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной форме	В форме практической	Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую работу			
2	4	3	108	16	24	-	40	8	-	68	-	-	зачет	
Итого:			3	108	16	24	-	40	8	-	68	-	-	зачет

В интерактивных формах часы используются в виде круглых столов, творческих заданий, дискуссий, работы с видеоматериалами.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Наименование раздела (темы)		Контактная работа (час.)			Всего контактных часов	Из них в интеракт.форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
Раздел 1. Молодая семья как социальный феномен								
1.	Тема 1. Понятие, структура и функции современной семьи	1	2	0	3	0	6	
2.	Тема 2. Молодая семья как специфическая категория семьи	1	2	0	3	2	8	
3.	Тема 3. Типология проблем молодой семьи	1	2	0	3	0	8	
Раздел 2. Государственная политика в отношении молодой семьи								
4.	Тема 4. Правовые аспекты поддержки молодой семьи	1	2	0	3	0	6	
5.	Тема 5. Молодая семья и	1	2	0	3	0	6	

	государственная социальная политика							
6.	Тема 6. Принципы и основные направления государственной политики в отношении молодых семей	1	2	0	3	0	6	
7.	Тема 7. Государственная социальная поддержка семей с детьми в Российской Федерации	2	2	0	4	2	6	
8.	Тема 8. Жилищные проблемы молодой семьи и пути их решения	2	2	0	4	0	4	
	Тема 9. Особенности реализации государственной политики в отношении молодых семей в Мурманской области	2	2	0	4	0	6	
Раздел 3. Практическая деятельность в организации работы с молодыми семьями								
9.	Тема 10. Взаимодействие социальных служб и молодой семьи	2	2	0	4	0	6	
10.	Тема 11. Особенности социальной работы с молодой семьей	2	4	0	6	4	6	
	Зачет							
	Итого	16	24	0	40	8	68	

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Молодая семья как социальный феномен

1. Понятие, структура и функции современной семьи

Определение понятия «семья», «молодая семья». Семья как малая социальная группа, ее признаки и особенности. Теория и методология научных исследований по проблемам семьи в России и за рубежом, основные направления и содержание. Место и значение дисциплины «Организация работы с молодой семьей» в профессиональной подготовке специалистов по работе с молодёжью.

Структура, типы и функции семьи. Методологические и методические основы исследования семьи. Функции семьи: репродуктивная, хозяйственно-потребительская, воспитательная и восстановительная. Понятие о браке, формы брака. Современное состояние институтов семьи и брака в Российской Федерации.

Структура семьи как совокупность отношений между ее членами, включая отношения родства, систему духовных, нравственных отношений, в том числе отношений власти, авторитета, и т.д.

Роловое взаимодействие в семье как совокупность норм и образцов поведения одних членов семьи по отношению к другим. Общие принципы выделения типов семейной организации и семей. Место отца в современной семье. Падение авторитет отца, из-за сокращения доли участия его в семейных делах и последствия этого для воспитания мальчиков. Роль матери в современной системе семейных отношений.

2. Молодая семья как специфическая категория семьи

Молодая семья: определение и особенности. Стадии развития молодой семьи. Адаптация и интеграция молодой семьи.

Основные модели семьи и брака. Определение и сущность понятий «семья» и «брак» в современной науке и праве. Современные модели и типы семьи, их структура и характеристика. Альтернативные формы брака, их характеристика.

Виды совместимости молодых супругов: психофизиологическая, функционально-ролевая и ценностно-ориентационная. Система факторов семейного благополучия С.В. Ковалева. Социально-психологические исследования удовлетворенности браком молодых супругов (Д.Оснер, Дж. Медлинг, М. Мак Кери, Л. Тамир, К. Антонuzzi, Р. Гилфорд, В. Бенгстон, Б. Миллера). Критерии успешности функционирования молодой семьи. Проблема взаимоотношений и семейные конфликты в молодой семье.

3. Типология проблем молодой семьи

Материальная обеспеченность молодой семьи. Объективно повышенные финансовые потребности молодой семьи. Нестабильность отношений. Адаптация молодых супругов. Проблема взаимоотношений в молодых семьях. Репродуктивное поведение молодых супругов. Репродуктивные установки и ориентации супругов в молодых семьях. Психологический климат молодой семьи.

Раздел 2. Государственная политика в отношении молодой семьи

4. Правовые аспекты поддержки молодой семьи

Права и возможности молодой семьи в общественно-политической, социально-экономической и культурной жизни страны. Правовой статус и общественное назначение государственной политики в отношении молодой семьи. Законы субъектов Российской Федерации о политике в отношении молодой семьи. Федеральные и региональные программы по молодой семье.

Правовое регулирование профессиональной деятельности в области работы с молодыми семьями.

5. Молодая семья и государственная социальная политика

Понятие о государственной социальной политике. Основные направления, формы и методы государственной социальной политики. Международное и российское законодательство по социальным проблемам семьи и детей, молодой семьи. Документы ООН, в которых имеются прямые или косвенные положения, касающиеся молодой семьи. Конституция Российской Федерации, Семейный Кодекс и иные документы по вопросам молодой семьи, принятые на федеральном и региональном уровнях. Приоритетные направления реализации государственной социальной политики в отношении молодой семьи.

6. Принципы и основные направления государственной политики в отношении молодых семей

Понятие о государственной молодежной политике, ее структуре и содержании. Государственная семейная политика: сущность и основные направления. Взаимосвязь государственной молодежной и семейной политики. Принципы государственной политики в отношении молодой семьи: партнерского взаимодействия; целостности и непротиворечивости; дифференцированного подхода к различным типам семей;

социальной преемственности и т.д. Основные направления государственной политики в отношении молодой семьи.

Модель благополучной молодой семьи как субъекта социальных отношений. Критерии эффективности деятельности региональных органов власти, социальных институтов государства и общества, специализированных служб по работе с молодыми семьями. Проблемы законодательного обеспечения государственной семейной политики. Концепция демографической политики в России.

7. Государственная социальная поддержка семей с детьми в Российской Федерации

Социальная поддержка семей как научное понятие. Содержание государственной социальной поддержки семей с детьми в РФ. Основные меры социальной поддержки семей с детьми в ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей», «О материнском капитале», Постановлениях и Распоряжениях Правительства РФ, Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2016. «О компенсационных выплатах на питание обучающихся в государственных, муниципальных общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования».

Натуральная помощь: бесплатное обеспечение специальными молочными продуктами, лекарственными средствами, оплата за содержание детей в детских дошкольных учреждениях. Налоговые льготы: налоговый вычет одному из родителей, налоговый вычет расходов за обучение, налоговый вычет за услуги по лечению, отдых и оздоровление.

Определение многодетной семьи. Бесплатное питание учащимся общеобразовательных и профессиональных учебных заведений, бесплатный проезд на внутригородском транспорте, бесплатное обеспечение лекарственными средствами, скидки на оплату услуг ЖКХ. Определение неполной семьи. Ежемесячное пособие на ребенка в неполной семье, условия при приеме в дошкольные образовательные учреждения, улучшение жилищных условий, трудовые пенсии по случаю потери кормильца.

8. Жилищные проблемы молодой семьи и пути их решения

Оказание помощи молодым семьям в решении жилищного вопроса как направление государственной социальной поддержки семей.

Полномочия органов государственной власти, местного самоуправления в жилищном вопросе. Жилищный Кодекс. Жилищно-строительный кооператив и товарищество собственников жилья – общее и различия.

Формы решения жилищной проблемы: индивидуальное жилищное строительство; жилищные кооперативы (молодежные жилищные кооперативы); социальный найм. Финансовые механизмы решения жилищной проблемы: субсидии и кредиты. Ипотечные кредиты. Федеральная целевая программа «Молодой семье – жильё».

9. Особенности реализации государственной политики в отношении молодых семей в Мурманской области

Опыт организации государственной поддержки молодой семьи в регионах Российской Федерации. Региональные особенности социальной защиты семьи (на примере Мурманской области). Региональная семейная политика. Система семейных пособий и компенсационных выплат в регионе. Ипотечное жилищное кредитование, социальное страхование молодой семьи в Мурманской области.

Раздел 3. Практическая деятельность в организации работы с молодыми семьями

10. Взаимодействие социальных служб и молодой семьи

Служба социальной помощи семье и детям: структура, функции и направления деятельности. Негосударственные формы социальной поддержки семьи в регионе. Социальные службы для молодых семей и семейные объединения. Сеть учреждений социальной помощи молодым семьям. Вопросы организации деятельности учреждения по оказанию социальных, педагогических и психологических услуг молодым семьям. Семейные клубы и родительские объединения.

Методы и технологии социальной работы с семьей. Социальная диагностика (методы изучения семьи), социальное сопровождение семьи, социальный патронаж семьи, кейс-менеджмент, консультирование и др.

11. Особенности социальной работы с молодой семьей

Особенности социальной работы с различными категориями семей. Студенческая семья. Специфика студенческой семьи. Понятие и общая характеристика студенческой семьи. Основные проблемы и методы их решения в молодой студенческой семье. Социальная поддержка студенческой семьи в образовательном учреждении. Основы социальной работы с молодыми семьями в МАГУ.

Молодая семья военнослужащего. Социально-правовой статус военнослужащих и членов их семей. Основные социальные проблемы военнослужащих и членов их семей. Социальное обеспечение и страховые гарантии военнослужащих. Военная ипотека как способ улучшения жилищных условий молодых семей военнослужащих. Молодая семья в условиях сельской местности.

Семьи группы риска как объекты социальной работы и профилактики. Типология семей социального риска.

Диагностические методы в контексте консультирования молодых семей. Задачи и процедуры семейного консультирования. Диагностические методы в контексте консультирования молодых семей: метод тестовых ситуаций, метод экспертных оценок, метод мозгового штурма, метод сбора внутрисемейной информации. Методика сбора психолого-педагогической информации о семье по системе индикаторов ее жизнедеятельности.

Организация консультативной беседы, ведение беседы. Простейшие приемы консультирования: нерелективное и рефлекторное слушание. Семейно-брачное консультирование, консультирование детско-родительских взаимоотношений.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Социальная работа: учебное пособие - Москва: Дашков и Ко, 2015. Социальная работа : учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 352 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-394-02424-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961>

2. Организация работы с молодежью: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015. Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 738 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN

978-5-4475-5185-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>

Дополнительная литература:

3. Черняк Е. М. Семейное воспитание: учебник - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. Черняк, Е.М. Семейное воспитание : учебник / Е.М. Черняк. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 288 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02314-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452532>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

IBM SPSS Statistics 22

Microsoft Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

не используется

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства

Adobe Reader

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрены.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.